

Presupuesto Aprobado:

\$2,701,038.00

Contribución a los fines del PED:

Dimensión Equidad de Oportunidades

Temática Sectorial: Grupos prioritarios

OD18. Promover una sociedad incluyente que garantice el respeto a la diversidad social y los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad, así como fomentar el desarrollo de los pueblos indígenas respetando su identidad cultural.

Temática Sectorial: Educación

OD16. Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas.

Contribución a los Planes Sectoriales:

Programa Sectorial de Desarrollo e Integración Social

Subprograma: Grupos Prioritarios

Objetivo 3. Ampliar las oportunidades de desarrollo en los grupos prioritarios

Programa Sectorial de Educación

Objetivo 1: Reducir el rezago educativo

Estrategia 1.1. Extender los programas compensatorios y de becas entre la población en rezago.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	FUENTES DE INFORMACIÓN	FRECUENCIA	METAS		
FIN	Contribuir a mejorar el acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) de los hogares jaliscienses en condición de pobreza con el fin de reducir la brecha digital y lograr la inclusión social en la economía del conocimiento.	Índice de Penetración de las TICs en los hogares	(número de hogares que tienen teléfono y computadora / número total de hogares de Jalisco)	COECYTJAL	Sexenal	20%	Estadísticas con base a datos del Instituto Nacional de Geografía y Estadística	Se amplían las facilidades para la adquisición de equipos de cómputo, mientras existe una disposición de la población para el uso de las tecnologías en el hogar.
PROPÓSITO	La población que se encuentra en situación de pobreza dispone de equipamiento en el hogar para el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación.	Variación porcentual de hogares con miembros estudiantes que cuentan con equipo de cómputo en la vivienda	número de puntos porcentuales de incremento en el número de hogares con miembros estudiantes que cuentan con equipo de cómputo en la vivienda	INEGI	Trienal	10%	Estadísticas con base a datos del Instituto Nacional de Geografía y Estadística	Existe disposición presupuestal para el programa y se logran convenios con proveedores para la adquisición de equipos de cómputo con características que respondan a las necesidades de los usuarios dentro de las familias a un bajo costo.

Programa Presupuestario 339: Una Computadora por Familia

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	FUENTES DE INFORMACIÓN	FRECUENCIA	METAS		
COMPONENTES	Apoyos a familias en condición de pobreza para la adquisición de un equipo de cómputo que facilite entre los niños y jóvenes en edad escolar el manejo de herramientas tecnológicas que contribuyan a mejorar su aprovechamiento escolar, así como promover el acceso a las TIC's entre la población jalisciense entregados.	Número de hogares apoyados	(hogar apoyado 1 + hogar apoyado 2 + hogar apoyado 3 + ... hogar apoyado n)	Archivos de la Dirección General de Programas Sociales	Anual	1000	Portal en internet del Padrón Único de Beneficiarios	Las familias acuden a solicitar el apoyo

Etiqueta	Concepto	Número
Sector	Poder Ejecutivo - Dependencias	21111
Unidad Presupuestal	Secretaría de Desarrollo e Integración Social	11
Unidad Responsable	Dependencia	0
Finalidad	Desarrollo Social	2
Función	Educación	25
Subfuncion	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	256
Dimensión	Equidad de oportunidades	3
Temáticas Sectoriales	Grupos vulnerables y pueblos indígenas	35
Programas Presupuestarios AR	Sujetos a Reglas de Operación	S
Programas Presupuestarios	Una Computadora por Familia	339
Unidad Ejecutora de Gasto	Dirección General de Programas Sociales	247

Programa Presupuestario 339: Una Computadora por Familia

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES					MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
		NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	FUENTES DE INFORMACIÓN	FRECUENCIA	METAS		
COMPONENTE	Apoyos a familias en condición de pobreza para la adquisición de un equipo de cómputo que facilite entre los niños y jóvenes en edad escolar el manejo de herramientas tecnológicas que contribuyan a mejorar su aprovechamiento escolar, así como promover el acceso a las TIC's entre la población jalisciense entregados.	Número de hogares apoyados	(hogar apoyado 1 + hogar apoyado 2 + hogar apoyado 3 + ... hogar apoyado n)	Archivos de la Dirección General de Programas Sociales	Anual	1000	Portal en internet del Padrón Único de Beneficiarios	Las familias acuden a solicitar el apoyo
ACTIVIDADES	Difusión del programa	Número de documentos de difusión	(Documento de difusión publicado X + Documento de difusión N)	Archivo de la Dirección General de Programas Sociales	Anual	1500	Sitio oficial en internet de la SDIS y medios masivos de comunicación	La SDIS tiene identificada a la población objetivo y los medios más efectivos para mantenerla informada sobre los mecanismos de acceso y refrendo del programa.
	Administración del padrón de beneficiarios	Porcentaje de solicitudes validadas	(número de solicitudes validadas / número total de solicitudes) x 100	Padrón de beneficiarios. Archivo de expedientes de cada solicitante	Trimestral	100%	Estadísticas de la SDIS	La población objetivo acude oportunamente a empadronarse
	Entrega de apoyos	Porcentaje de apoyos entregados	(número de apoyos entregados / número total de apoyos programados) x 100	Archivo de la Dirección General de Programas Sociales	Trimestral	100%	Estadísticas de la Dirección Administrativa en la SDIS y Subsecretaría de Finanzas	El beneficiario acude a recibir el apoyo
	Comprobación de los recursos	Porcentaje de comprobación	(cantidad de recursos comprobada / cantidad total de recursos ejercidos) x 100	Expedientes y Padrón de beneficiarios de la SDIS.	Mensual	100%	Estadísticas de la Dirección Administrativa en la SDIS y Subsecretaría de Finanzas	Los proveedores de equipos y los beneficiarios entregan a la SDIS la facturación correspondiente en tiempo y forma.